|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planificación para Clases Virtuales**  Sesión 1: Pensar Dios o lo sagrado | | | | |
| **Objetivo /Competencia**  (Qué quiero lograr) | **Actividades de Aprendizaje (\*)**  ¿Cómo lo lograré y pautas de trabajo para alcanzarlo? | **Recursos**  (Con qué herramientas y recursos facilitaré las actividades) | **Tiempo**  (Cuánto tiempo dispondrán para realizar las actividades) | **Criterios de Evaluación**  (qué quiero evaluar) |
| El estudiante contextualiza la aparición de las preguntas por Dios y la religión. El estudiante comprende la posición de lo sagrado en el fenómeno de la religión. | 1. **Contexto** (24 de agosto)**:** el docente introduce el tema y hace una breve explicacion del sílabo 2. **Experiencia** (25 de agosto): **Lectura guiada.**   a) Cada uno/a deberá ingresar a los materiales para leer personalmente la “Fe como rasgo del carácter”  b) Cada uno/a responde en un foro de presentación. En él se presenta: nombre, momento de la formación en la que se encuentra, expectativas en el curso.   1. **Reflexión // Imaginación** (26 de agosto): Reflexiona sobre la fe comprendida como una dimensión de toda persona. 2. **Acción** (27 de agosto): El docente a través de una video conferencia ofrecerá alcances y propiciará el aprendizaje activo de los estufdiantes. 3. **Evaluación** (28 de agosto): Una vez finalizada la sesión videoconferencia los estudiantes responden a un breve cuestionario. | * *Silabo virtual* * *PPT y videoconferencia* * *Foro de presentación* | Del 24 de agosto al 28 de agosto   1. Contexto: 24.08 2. Experiencia: 25.08 3. Reflexión/Imaginación: 26.08 4. Acción: 27.08 5. Evaluación: 28.08 | 1. Seguimiento de pautas de trabajo 2. Capacidad de análisis y síntesis 3. Orden lógico en la interrelación de ideas/conceptos 4. Capacidad de dialogar y recoger aportes de otros |